

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Мичуринский лицей-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ТОГАОУ «Мичуринский
лицей»

протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГАОУ «Мичуринский лицей»

Приказ от 16.04.2025 № 176

Отчет
о результатах самообследования
Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного
учреждения «Мичуринский лицей-интернат»
за 2024 год

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1..ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей-интернат»
Руководитель	Трунова Любовь Николаевна
Адрес организации	393764, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Новая 13-а
Телефон, факс	+7 (47545) 2-32-75
Адрес электронной почты	michlycee@obraz.tambov.gov.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Тамбовской области
Дата создания	1990
Лицензия	№Л035-01289-68/00192016
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01289-68/01167397

Основным видом деятельности ТОГАОУ «Мичуринский лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры:

- гуманитарных дисциплин;
- математически, физики и информатики;
- естественнонаучных дисциплин;
- дополнительного образования и эстетических дисциплин;
- английского языка;
- педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	203
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	436
	– начальная школа	197
	– основная школа	167
	– средняя школа	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 436 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2024 г. протоколом №11 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ТОГАОУ «Мичуринский лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: технологический (инженерный), технологический (информационный), социально-экономический, гуманитарный

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	16	6
Технологический (информационный)	Математика. Информатика	-	6
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	-	8

Социально-экономический	Математика. Обществознание	5	10
Гуманитарный	Иностранный язык. История	12	13
Естественнонаучный	Биология Химия	6	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

- В 2023-2024 уч.году в Лицее обучалось 11 детей-инвалидов, которым согласно медицинским рекомендациям и картам реабилитации инвалида не требовались особые условия организации учебного процесса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные –
 - 1. Модуль «Школьный урок»
 - 2. Модуль «Внеурочная деятельность»
 - 3. Модуль «Классное руководство»
 - 4. Модуль «Основные школьные дела»
 - 5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
 - 6. Модуль «Организация предметнопространственной среды»
 - 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 - 8. Модуль «Самоуправление»
 - 9. Модуль «Профилактика и безопасность»
 - 10. Модуль «Социальное партнерство»
 - 11. Модуль «Профориентация»
- вариативные –
 - 1. Модуль «Дополнительное образование»
 - 2. Модуль «Детские общественные объединения»
 - 3. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 9.01.2024 № 10 ТОГАОУ «Мичуринский лицей» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий в ТОГАОУ «Мичуринский лицей», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	январь	Заместитель директора по ВР
2.	Организация работы электронного Навигатора образовательных возможностей родителей	январь	Администрация, учитель информатики
3.	Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения» (1-4 классы)	январь	Классные руководители и воспитатели 1-4 классов

4.	Семейный спортивный праздник в рамках ШСК «Богатырская сила»	февраль	Классные руководители 5-7 классы, руководитель ШСК, учителя физической культуры
5.	Выставка творческих работ, выполненных детьми и их родителями, к празднованию дня защитника Отечества «Сыны и дочери Отечества»	февраль	Классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО
6.	Конкурсно - развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья» (1-4 класс)	март	Классные руководители и воспитатели 1-4 классов
7.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «Об авторитете»	март	Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог
8.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Волонтеры добровольческого отряда «Группа крови»
9.	Акция «Читаем вместе с родителями»	апрель	Классные руководители 1-11 классов, зав. библиотекой
10.	Флешмоб «Семейная книжная полка»	апрель	Советник директора по воспитанию, зав. библиотекой.
11.	Конкурсно - игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша»	апрель	Советник директора по воспитанию
12.	«Религия о гармонии в семье» - разговор о семейных отношениях	В течение года	Педагог-психолог, священнослужитель

13.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Заместитель директора по ВР, директор по воспитанию, советник по
14.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	май	Учитель технологии
15.	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	июль	Классные руководители 1-11 классов
16.	Спортивный Марафон «Я горжусь своей семьей»	В течение сентября	Классные руководители 1-11 классов, руководитель ШСК, учителя физической культуры
17.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). - «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). - «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 1-11 классов

	(День матери).		
18.	Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Октябрь	Руководитель школьного театра
19.	Тематические выставки, посвященные Году семьи Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
20.	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
21.	Семейная олимпиада «Мир семьи от «А» до «Я»	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе.
22.	Родительское собрание «Семья - основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	По отдельному графику	Классные руководители 1-11 классов

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте - семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Манылова Я.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жиждова О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Мичуринский краеведческий музей;
- Музей-усадьба А.М. Герасимова;
- МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска»;
- ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- ГБ № 2, детская поликлиника № 1 города Мичуринска;
- Центр информационных технологий г. Мичуринска;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина» (ФГБНУ ФНЦ им. И.В. Мичурина);
- Религиозная организация «Мичуринская Епархия Русской Православной Церкви»;
- Тамбовский государственный технический университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от

30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Художественное творчество», «Занимательное черчение», «Веселая палитра», «Хореография», «Танцевальная студия «Школьные годы», «Бальный танцы», Театральная студия «Школьная Мельпомена»);
- физкультурно-спортивное («Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Начальная военная подготовка», «Волейбол», «Отряд юных инспекторов движения», «Рукопашный бой», «ОФП», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Клуб знатоков», «Всезнаем»);
- естественно-научное («Биотехнология»);
- техническое («Введение в программирование», «Отдельные главы информатики»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Художественное творчество», «Занимательное черчение», «Веселая палитра», «Хореография», «Танцевальная студия «Школьные годы», «Бальный танцы», «Мировая художественная культура», Хоровое пение «Аллегро», Театральная студия «Школьная Мельпомена»);
- физкультурно-спортивное («Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Начальная военная подготовка», «Волейбол», «Отряд юных инспекторов движения», «Рукопашный бой», «ОФП», «Футбол», «Баскетбол», ВПК «Звено»);
- социально-гуманитарное («Клуб знатоков», «Всезнаем»);
- туристско-краеведческое («Туристический клуб «Туризм — школа жизни»);
- естественно-научное («Биотехнология», «Тайны физиологии растений»);
- техническое («Введение в программирование», «Отдельные главы информатики»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Школьная Мельпомена»». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Школьная Мельпомена»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Писанова Татьяна Сергеевна Педагог имеет

необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Лицея. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Школьная Мельпомена"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол;
- «Туризм-школа жизни»;
- рукопашный бой;
- «Меткий стрелок»;
- «Юный стрелок»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Муниципальные состязания «Первая шиповка»	МАОУ "СОШ №5 "НТЦ им. И.В. Мичурина"	11.09.2024 13.00	12
2.	Прием нормативов ВФСК ГТО (легкоатлетический блок)	Стадион «Олимп»	17-18.09.2024 9.30	73
3.	«К ЧС всегда ГОТОВ!»	лицей	20.09.2024 14.30	40
4.	Открытое первенство по туризму г. Мичуринска	МБОУ ДО «Центр развития и туризма»	27.09.2024 10.00	7
5.	Открытый муниципальный турнир по футболу «Золотая осень» 8х8	МБОУ СОШ №9	23-28.09.2024 12.00	22
6.	Легкоатлетический кросс «Кросс наукограда – 2024»	Лесопарковая зона в районе ГНУ ВНИИГиСПР им. Мичурина (ЦГЛ),	2.10.2024 10.00	12
7.	Фестиваль ВФСК ГТО	лицей	07-08.10.2024 14.00	210
8.	Туристско-краеведческий квест «Моя область - моя Родина!»	лицей	16.10.2023 14.00	28
9.	Движение - жизнь, когда по правилам, викторина по ПДД	лицей	18.10.2024 14.30, 19.10.2024 13.30	266
10.	Открытый турнир по волейболу в формате МИКСТ 3+3	МБОУ СОШ №18 имени Э.Д.Потапова	21-25.10.2024 13.30	11

11.	Прием нормативов ВФСК ГТО (плавание)	МАУ «Центр здоровья и спорта» города Мичуринска (плавательный бассейн «На волне»)	12.11.2024 11.00	5
12.	Муниципальные соревнования по пионерболу среди обучающихся начальных классов	Спортивный зал «Темп»	13.11.2024 12.00	13
13.	<u>Экскурсия в Краевеческий музей г. Мичуринска</u>	Краевеческий музей г. Мичуринска	26.09.2024 11.00	22
14.	<u>Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет»</u>	Спортивный зал «Олимп»	18-22.11.2024 11.00	8
15.	<u>Муниципальный этап «КЭС-БАСКЕТ»</u>	Спортивный зал «Олимп»	11-13.11.2024 12.00	11
16.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	МАОУ "СОШ №5 "НТЦ им. И.В. Мичурина"	26.11.2024 13.00	6
17.	Муниципальный этап «Президентских состязаний»	МАОУ "СОШ №5 "НТЦ им. И.В. Мичурина"	09-13.12.2024 14.00	12
18.	Беседа «Скажи наркотикам нет»	лицей	26.12.2024	139
19.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч»	Спортивный зал «Олимп»	17.12.2024- 25.12.2024 13.00	15

В 2024 году в Лицее действует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (решение №1 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Тамбовской области от 26.08.2023). В состав ячейки вошли 453 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шелковникова Анна Юрьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ туристско-краеведческой направленности. В рамках проекта «Открывай страну!» 150 активистов первичного отделения Мичуринского лицея приняли участие в региональной профильной смене «Движение Первых. Открывай страну!»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в первую смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 9.01.2024 №12 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% обучающихся.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	436
	– начальная школа	197
	– основная школа	201
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	3
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	66	66	100	49	74	9	14	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	25	54	8	17	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	26	60	8	19	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	100	63	25	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	46	46	100	36	77	2	4	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	33	76	2	5	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	22	59	3	9	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	21	49	6	14	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	13	65	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	135	66	16	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	7	39	6	33	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	13	65	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	20	52	10	27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2023-м было 24%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по математике – 2 человека;
- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек
- в результате первой сдачи получили результаты, ниже ожидаемых – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат с 83 до 89 по русскому языку – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и по математике остается также стабильным.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	4,5	100	100	4,8
2022/2023	100	100	4,5	100	100	5,0
2023/2024	100	100	4,5	100	100	4,9

Также 34 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
Обществознание	14	4,4	100	100
История	3	4	100	100
Английский язык	15	4	100	80
Биология	4	4,5	100	100
Информатика и ИКТ	14	4,0	100	57
Физика	13	4	100	77
География	1	4	100	100
Химия	4	4,5	100	100

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний тестовый балл	75,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 77

Таблица 14. Результаты ЕГЭ ПО ВЫБОРУ в 2024 году

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за 2022-2023	Ср. балл область	Ср. балл РФ
Обществознание	79,5	81,9	60, 8	55,05
История	74	74,6	62,45	57,19
Иностранный язык	85, 3	88	68,9	65,39
Биология	77,2	-	60,39	54,13
Информатика	57,2	60,4	58, 9	54,49
Физика	72	78	62,62	63,21

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 35 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
5	9	7

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Головина Юлия, 1 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.
2	Егорова Виктория, 1 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.
3	Журавлев Максим, 1 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.
4	Иванова Эльвира, 1 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.
5	Амплеева Арина, 2 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.
6	Дедов Андрей, 2 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.
7	Демьянов Никита, 2 степень	11 «А»	Кульгускина К.С.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
2. ЕГЭ успешно сдали 90 процентов выпускников 11 класса. Двое обучающихся набрали в основной день экзамена по профильной математике баллы ниже порогового значения. В дополнительные сроки эти обучающиеся успешно справились с данным экзаменом. На экзаменах по выбору также было 2 неудовлетворительных результата: по информатике и по химии. В дополнительные сроки по химии экзамен был сдан успешно, по информатике – нет.
3. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
4. Все девятиклассники Лицей успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Лицея в 2022/23 году до 81,9 процентов в 2023-2024 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 19,2 процента, качественные стали выше на 8,6 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	34	26	7	1	20	19	1	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета, сохраняется в связи с ограниченным числом обучающихся, выбирающих естественнонаучный профиль.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Лицеем был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 226 респондентов (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 77 и 23 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 11 процентов.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 59 педагогических работников, из них 2 – внутренние совместители. Из них два человека получают педагогическую профессию, обучаясь в социально-педагогическом институте Мичуринского государственного аграрного университета.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года Лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность

В 2024 году все педагоги Лицея прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Лицея в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Лицея, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;

Остальные сотрудники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала лицея

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ТОГАОУ «Мичуринский лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ ТОГАОУ «Мичуринский лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Продолжалась работа по обмену опытом, практиковались взаимопосещения уроков как в форме открытых занятий в рамках семинаров, так и свободных посещений.

1. Профессиональный конкурс **«Флагманы образования»** 2024 в целевой группе «педагоги и управленцы в сфере образования». Коноплева М.В.-финалист, Манылов П.С. –полуфиналист.
2. Национальная премия в области профориентации **«Россия-мои горизонты»**. Улыбышева С.А. -полуфиналист
3. Всероссийская конференция **«Мой вклад в величие науки»**. Скрипко Ю.А.-участник
4. Апробационная диагностика целевых аудиторий проводилась на электронном ресурсе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Десятник А.А –участник. Улыбышева С.А.-участник

5. VI всероссийский педагогический конкурс **«Моя лучшая методическая разработка»**. Улыбышева С.А.-диплом победителя I степени
6. Всероссийский конкурс в номинации **«Технологическая карта по ФГОС»**. Улыбышева С.А.-I место
7. Второй интерактивный семинар **«Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращения нарушений»** Единый Урок. Цеменко Е.В
8. Областной практико-ориентированный семинар **«Особенности преподавания иностранного языка для достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности в свете обновленных ФГОС ООО»**. Гимназия №12 им.Г.Р.Державина. Яшина Е.А., Цеменко Е.В., Самусенко Я.А.
9. «Всероссийский конкурс профессионального мастерства **«Образовательные инновации»** Мельник М.С., Неудахина Н.В. (диплом I степени)
10. Национальная научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы многоуровневой языковой подготовки в условиях модернизации высшего образования»**, Яшина Е.А., Самусенко Я.А.
11. XII областная открытая научно-практическая конференция работников системы образования **«Путь в науку»** выступление с темой **«Игровое моделирование – путь к развитию талантов»**. Неудахина Н.В.
12. Доклад **«Формирование исследовательских навыков первоклассников по экспериментальной прописи на занятиях по английскому языку»** на XII Международной научно-практической конференции **«Актуальные вопросы современной науки»**, 5 апреля 2024 г., г. Пенза Самусенко Я.А.
13. Доклад на пленарном заседании XVII Областной открытой научно-практической конференции работников системы образования **«Путь в науку»**: **«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов»** по теме **«Справочные пособия как путь к научно-исследовательской деятельности»**, г. Мичуринск, 10 октября 2024 года. Попова Т.Н.
14. Доклад, тезисы на секции XVII Областной открытой научно - практической конференции работников системы образования **«Путь в науку»**: **«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов»** г. Мичуринск, 10 октября 2024 года. Попова Т.Н.
15. Доклад **«Развитие толерантной творческой личности в проектной деятельности»** на II межмуниципальной научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений **«Организация работы с одаренными детьми: проблемы и перспективы»** г. Мичуринск, 2024 Самусенко Я.А.
16. Мастер-класс **«Особенности проверки ЕГЭ»** на национальной научно-практической конференции **«Актуальные проблемы многоуровневой языковой подготовки в условиях модернизации высшего образования»** 16.05.2024 Самусенко Я.А.
17. VI Всероссийский педагогический конкурс педагогического мастерства **«Педагогическая инновация»**. Кузовлева Т.Г. (диплом победителя I степени).

18. Региональный конкурс методических идей «Советы наставника». Кузовлева Т.Г.
19. Вебинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс». Кузовлева Т.Г.
20. «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами» (платформа ЯКласс). Кузовлева Т.Г.
21. «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов» (платформа ЯКласс). Кузовлева Т.Г.
22. VI Всероссийский педагогический конкурс **«Моя лучшая методическая разработка»**. Протасова Л.А. (диплом победителя I степени).
23. Вебинар: «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов». Протасова Л.А.(сертификат).
24. Вебинар: «Метод проблемного обучения на уроках математики в 5–9 классах». Протасова Л.А. (сертификат)
25. Вебинар «Работа с информацией и данными в начальной школе». Протасова Л.А. (сертификат)
26. Практико-ориентированный семинар «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса». Ямщикова А.Д.
27. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса “Учитель здоровья России - 2024”. Ершова Е.М.
- 28.Предметно-методическая олимпиада для молодых учителей ТОИПКРО Тамбов, 2023 год. Ершова Е.М. (диплом 3 степени)
- 29.Участник вебинара “Домашняя проверочная работа с ЯКласс - удобно учителю, интересно ученику”. Ершова Е.М.
30. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные инициативы». Сафонова С.В.
- 31.Вебинар «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок». Дубровская О. А.
- 32.Вебинар «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе- применяем в жизни». Дубровская О. А.
- 33.Вебинар «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами». Дубровская О. А.
- 34.Вебинар «Методы креативного мышления в начальной школе». Дубровская О. А.
- 35.Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?». Дубровская О. А.
- 36.Вебинар «Цифровые домашние задания с ЯКласс: легко, быстро и результативно». Дубровская О. А.
- 37.Вебинар «Проектная деятельность ЦО точка роста» как фактор формирования «гибких» навыков обучающихся». Дубровская О. А.
- 38.Вебинар «Мультимедийный лонгрид, или как легко создать свой сайт». Дубровская О. А.

39.VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Дубровская О. А. (диплом победителя I степени).

40. Вебинар « Читательская грамотность: подготовка к мониторингу достижения планируемых результатов ФОП НОО в форме ВПР-2024. Шевкетова М.Е.

41.Вебинар «Система оценки планируемых результатов по русскому языку в начальной школе». Шевкетова М.Е.

42.Вебинар «Математическая грамотность школьника. Олимпиадные задачи». Шекетова М.Е.

43.Вебинар «Работа с текстом в начальной школе. Использование методов технологии развития критического мышления при работе с текстом». Тимофеева В.В.

44.Вебинар «Формирование функциональной грамотности у младших школьников». Тимофеева В.В.

Вывод: педагогический коллектив в целом удовлетворен организацией методической работы, учителя достаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

9.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26113 экз.;
- книгообеспеченность – 52
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- книговыдача – 5737 экз.;
- объем учебного фонда – 11041 экз..
- Кол-во пользователей – 503 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11041	3620
2	Педагогическая	3872	51
3	Художественная	8670	1224
4	Справочная	493	343
5	Языковедение, литературоведение	1400	304
6	Естественно-научная	136	65
7	Техническая	151	18
8	Общественно-политическая	350	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный список учебников, соответствующих новому Федеральному перечню, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В 2024 году активно велась работа по списанию ветхих и устаревших изданий. Было составлено 3 акта на списание 2492 экз.

В библиотеке имеются мультимедийные средства – 358 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

В библиотеке организовано 10 посадочных мест для пользователей, из них 1 оснащено компьютером с выходом в интернет.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически (1 раз в квартал);

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ. По результатам проверки составляются акты, которые хранятся в отдельной папке.

Заведующая библиотекой Мишук Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Обновленные сведения распечатываются и собираются в отдельной папке.

Технический специалист Десятник А.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	282 (73%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	148(34%)
– регионального уровня		69(16%)
– федерального уровня		12 (3%)
– международного уровня		10(2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (43%)
– с высшей		12 (21%)
– первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	-
– до 5 лет		5 (8%)
– больше 30 лет		8(13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		8 (13,5%)

– от 55 лет		6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.