

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Мичуринский лицей-интернат»
(ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
(протокол от 29.08.2022 № 10)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ТОГАОУ «Мичуринский лицей»
(протокол от №)

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в Тамбовском областном государственном автономном общеобразовательном
учреждении «Мичуринский лицей-интернат»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в Тамбовском областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Мичуринский лицей-интернат» (далее – лицей) при обучении учащихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - локальными нормативными актами ТОГАОУ «Мичуринский лицей»;
- с учетом:
- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
 - письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;

- письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.

1.3. Лицей реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Дистанционное обучение – совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и преподавателя.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие учащихся и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для учащихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Обучающиеся – лицеисты, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1. Целями применения дистанционного обучения в образовательном процессе являются:

- введение в образовательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- предоставление всем категориям обучающихся дополнительные возможности освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана.

4. Организация учебного процесса с применением дистанционного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения при освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предполагают использование элементов дистанционного обучения.

4.3. Переход на дистанционное обучение оформляется приказом директора.

4.4. Для обеспечения дистанционного обучения лицей:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.5. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения предусматривает наличие:

- доступа к цифровым образовательным ресурсам;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих подготовку по использованию дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, необходимой для реализации дистанционного обучения.

4.6. Обучающийся в процессе дистанционного обучения придерживается следующего регламента:

- регистрация на ПДО (в ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно);
- ежедневное присутствие на занятиях, организованных на соответствующих ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике;
- выполнение задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- проверка комментариев и замечаний учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как работа отправлена на проверку.

4.7. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы Сферум, Skype, Zoom.ru и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося.

4.8. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник (и/или используя другие способы связи) обучающимся или родителям (законным

представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.9. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и поддерживать обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.10. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с электронными средствами обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционного обучения

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционного обучения являются:

- лекции, работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line и в системе off-line в форме видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных материалов, выполнение тестовых и иных заданий, написание тематических работ, рефератов, эссе;
- текущий и промежуточный контроль с применением дистанционного обучения.

5.2. При использовании дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний; двусторонние видеоконференции.

5.3. При использовании дистанционного обучения лицей обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, курсов(модулей);
- учебники по предметам; практикумы, задачки, методические пособия;
- тестовые и иные материалы для контроля качества усвоения содержания программ;
- методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

5.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;
- периодическими и общественно-политическими изданиями;
- ссылками на электронные базы данных, сайтов;
- справочными системами и сетевыми ресурсами.

5.5. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.6. Дистанционное обучение обучающихся в лицее осуществляется согласно учебному расписанию, утвержденному директором.

5.7. Текущий и промежуточный контроль проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Дистанционный прием текущего и промежуточного контроля осуществляется посредством компьютерных технологий.

5.8. Учет результатов образовательного процесса ведется с помощью электронного дневника.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением

6.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников лицея.

6.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием дистанционного обучения, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.3. Преподавательский состав осуществляет дистанционное обучение, используя рабочее место, оснащенное необходимыми техническими средствами обучения с выходом в Internet.

6.4. Техническую поддержку по реализации дистанционного обучения осуществляет инженер-программист.

6.5. Координация и контроль за реализацией дистанционного обучения возлагаются на администрацию лицея.

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами лицея.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в лицее.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами лицея.