

Тамбовское областное государственное автономное общеобразовательное  
учреждение "Мичуринский лицей-интернат"

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
на Методическом совете  
\_\_\_\_\_ С.А. Мантрова  
Протокол №1  
от "29.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора \_\_Трунова Л.Н.  
Протокол №370  
от "31.08.2023"

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Тамбовского областного государственного автономного  
общеобразовательного учреждения «Мичуринский лицей-интернат»  
(ТОГАОУ «Мичуринский лицей»)  
2023 – 2024 учебный год**

Мичуринск 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

Устав ТОГАОУ «Мичуринский лицей».

**Особенностями учебного плана на 2023-2024 учебный год являются:**

☞ интеграция общего и дополнительного образования детей (опора на содержание основного образования является главной специфической особенностью развития дополнительного образования, которая позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития);

☞ создание условий для вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования

**Целью** дополнительного образования в ТОГАОУ «Мичуринский лицей» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внеурочной деятельности.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, воспитанников независимо от уровня развития, состояния здоровья.

Основными задачами учебного дополнительного образования школы являются:

- ☞ обеспечение гарантий прав обучающихся, воспитанников на дополнительное образование;
- ☞ создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- ☞ раскрытие личностных особенностей обучающихся и воспитанников в благоприятном эмоциональном климате;
- ☞ развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- ☞ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ☞ усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, целостносмысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

#### **Ожидаемые результаты освоения программ дополнительного образования.**

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения.

Повышение общего культурного уровня обучающихся и воспитанников.

Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Снижение роста негативных явлений в детской среде.

Духовно-нравственное развитие.

**Направленности дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году** в соответствии с п.9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- ☞ спортивно-оздоровительное;
- ☞ общекультурное;
- ☞ естественно-научное;
- ☞ интеллектуальное.

#### **Формы аттестации контроля знаний. Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана контролируется администрацией образовательного учреждения:

изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий; ежемесячно по журналам, а также через посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций.

При формировании объединений дополнительного образования учитываются:

- ☞ свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- ☞ творческая индивидуальность ребенка;
- ☞ создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Для отслеживания результатов деятельности, обучающихся, воспитанников в объединениях дополнительного образования, открытые занятия, научно-практические конференции, показательные выступления, семинары, театральные постановки, выставки и т.д. Показателем работы также является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и другое.

#### **Особенности режима и организации образовательного процесса.**

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования по направлениям. Режим работы и расписание учитывает учебную нагрузку школьников по основной и адаптированной образовательной программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение проводится после школьных уроков. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, условий работы. Численный состав учебных групп составляет не более 20 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Занятия в разновозрастной группе проводятся по подгруппам по 10 – 12 человек при обязательном соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации воспитательно–образовательного процесса, предусмотренных СанПин.

Продолжительность занятий составляет 40 минут.

Прием детей на программы дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся и на основе письменного заявления родителей (законных представителей). В период школьных каникул занятия блока дополнительного образования в каникулы проводятся по утвержденному расписанию.