**Демоверсия заданий по русскому языку (в 10 класс)**

1. **Работа с текстом**

**Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.**

Совреме(н, нн)ые астр…номы сч…тая что в Солнечной системе когда(то) была еще одна пл…нета погибшая в к…смической к…т…строфе ищут по…тв…рждения этой г…потезе в (древне)греческих мифах напом…нающ… о су…бе этой десятой пл…неты. Это миф о Фаэтоне, сыне Гелиоса – бога Солнца.

Однажды Гелиос бог Солнца уступая н…стойч…вым про…ьбам Фаэтона (своего сына) разрешил ему пр…еха(ться, тся) по небу на солнечной к…лесниц…. (Огне)дыш…щи… кони (не) чу…ствуя м…гучей руки Гелиоса подхв…тили с места и понесли.  
Когда ис…пуга(н, нн)ый Фаэтон бросил во(ж, жж)и кони взв…лись то увл…кая к…лесницу высоко к звездам то спускаясь до самой Земли. Земля запылала вск…пели реки. Ра(с,з)гнев…(н, нн)ый Зевс, царь богов, р…(с, з)бил к…лесницу ра(с, з)бр…сав ее обломки и упря(ж, жь) по небу. Кони ра(с,з)б…жались а Фаэтон был ни(с, з)вергнут в реку.

1. **Тестовая часть**

***Выполните тестовые задания.***

1. *В каком слове ударение падает на последний слог?*
2. углубил 3. крапива
3. во-первых 4. средства
4. *Найдите слова, в которых допущены ошибки.*
5. разыграть 5. рассохнуться
6. пречудливый 6. иззябнуть
7. съузить 7. выженный
8. прибыть 8. искусство
9. *Найдите слова, в которых написание гласной в корне проверяется ударением.*

1) обг..реть 5) расст..лать

2) выр..сли 6) т..желый

3) зат..реть 7) к..саться

4) пол..гаться 8) приг..рюниться

***4)*** *Укажите слова, в которых на месте пропуска НЕ пишется мягкий знак.*

1) спичеч..ный

2) воз..мешь

3) рыбач..его

4) пригож..

5) провер..те

6) напроч..

***5)*** *Найдите слова, в которых на месте пропуска пишется Е.*

1) о референдум.., 2) на птичь..м, 3) усидч..вый, 4) кле..т, 5) в течени.. минуты, 6) рассе..в.

***6)*** *Все слова в строчке пишутся с НЕ слитно:*

1. (не)здоровится, (не)лепый, (не)мог, (не)взирая

2. (не)ряха, (не)скошено, (не)был, (не)доумевая

3. (не)навидя, (не)прибрано, (не)сделав, (не)хотя

4. (не)годуя, (не)брежно, (не)доучка, (не)скошенная трава

***7)*** *Укажите, на месте каких цифр пишется НЕ.*

Сколько (1) н.. старались путники, они (2) н.. смогли подстрелить (3) н.. птицы, (4) н.. зверя. Измученные, (5) н.. имевшие (6) н.. сил, (7) н.. желания двигаться дальше, они остановились на берегу.

***8)*** *Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знака препинания.*

1. Снег шуршит под ногами и ему больше уже не белеть на мостовой.

2. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.

3. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.

4. В лесу тихо-тихо пахнет сосняком и травой.

***9)*** *Определите вид придаточного в сложноподчинённом предложении*

**Надо поймать тот час, когда косые лучи солнца начнут пронизывать лес.**

1. придаточное времени

2. придаточное определительное

3. придаточное условное

***10)*** *В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?*

1. Для того чтобы правильно сыграть любую роль, прежде всего нужно найти зерно художественного образа.

2. Особенно мне нравится ночное пение соловья, когда над головой светят звёзды и всё в лесу примолкает.

3. На задаваемые вопросы Дерсу объяснял, что если в тихую погоду туман поднимается кверху, непременно надо ждать затяжного дождя.